

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

(Теодора Кирякова)

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ
В СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“

Настоящата Програма е приета с Решение № 22 на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 1 от 17 септември 2018 г., утвърдена със заповед на директора № РД-10-29 -2 от 17 септември 2018 г., актуализирана на заседание на ПС с Протокол № 8 от 15.04.2019г и Протокол № 1 от 15. 09 .2020 г., утвърдена със заповед на директора № РД-10-35 от 18 септември 2020 г.,

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда.

Дейностите, заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема за дете с изяви дарби дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейност	Отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изявени дарби	Педагогически съветник; Психолог; Класни ръководители	През учебната година	-	Брой разработени програми за ученици, на които се предоставя обща подкрепа
Вписване на идентифицираните ученици в риск в регистъра на ученици в риск в РУО	Заместникдиректор по УД	В съответствие с РУО Пловдив	Не са необходими финансови средства	Брой вписани ученици
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби и реализиране на предвидени дейности	Педагогически съветник; Психолог; Класни ръководители	През учебната годината	В рамките на бюджета на училището	Заповед на директора; Брой протоколи от преведени срещи; Брой доклади за дейността и резултатите
Консултации с ученици за преодоляване на негативни стереотипи	Педагогически съветник; Психолог Класни ръководители	По време на учебното време	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации и преодолените стереотипи.
Консултации с родители и семейна среда за преодоляване на негативни стереотипи	Педагогически съветник; Психолог; Класни ръководители	По време на учебното време	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации и преодолените стереотипи.

Партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца в риск (МКБППМН, Детска педагогически стая, Отдел „Закрила на детето“, ЦПППО и др.)	Педагогически съветник; Психолог	По време на учебната година	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Педагогически специалисти	По време на учебната година	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата с изявени дарби в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди	Заместник-директор по УД Педагогически специалисти	По време на учебната година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата	Директор Заместник директор по УД Педагогически съветник Психолог; Педагогически специалисти	м. февруари 2021 г. м. юни 2021 г.	Не се налага	Изготвен анализ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;
2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинните оценки е да бъдат

идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2020/2021 г.