

*Заповед № РД 10-56 от 19. 09 .2024г.*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Т. Кирякова**

*Директор на СУ “П. Р. Славейков“*

**ПРОГРАМА**  
**ПО**  
**Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно**  
**образование**  
**за периода 2024-2025 година**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 /17. 09. 2024 г.  
и е утвърдена със Заповед на директора № РД 10-56 от 19. 09.2024 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кричим

### **1. СЪЩНОСТ:**

- ✓ Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## 2. ЦЕЛИ:

### 2.1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- ✓ носи отговорност за поведението си;
- ✓ поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение

### 2.2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- ✓ възпитава в демократичните ценности;
- ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност;
- ✓ утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
- ✓ създава позитивна среда между представителите на различните културни общности чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

## 3. НАСОКИ:

### Учениците

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;

- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

#### **4. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- ✓ Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ В часа на класа;
- ✓ Чрез дейността на педагогическия съветник;
- ✓ В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

#### **5. АКЦЕНТИ**

- ✓ Здравно образование;
- ✓ Превенция на зависимостите /наркомания, алкохол, тютюнопушене;
- ✓ Сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ Екологично образование и възпитание;
- ✓ Патриотично възпитание;
- ✓ Превенция на насилието;
- ✓ Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ Защита при бедствия и аварии;
- ✓ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ Безопасност на движението.
- ✓ Електронно управление и медийна грамотност.

## **II. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:**

**1.** В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование сеосъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка:

 **В ЧАСА НА КЛАСА, ВКЛЮЧИТЕЛНО И ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ;**

Съобразно стратегическите цели и особености на училището, приоритетни тематични области за училището с

- I. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
- II. Толерантност и интеркултурен диалог.
- III. Безопасност на движението по пътищата.
- IV. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
- V. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- VI. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; кибер защита.
- VII. Кариерно ориентиране /4 -7 клас/.
- VIII. Ориентация и противодействие на корупцията / 5 -8 клас/.

 В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В РАМКИТЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН;

- I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс на чл. 3 от Наредба №13
- II. Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година.

 В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;

- I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:
  - ✓ Неговото интегриране се реализира чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.
- II. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват чрез обучение по учебни

предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя:

- ✓ Факултативните часове може да се използват и за дейности с ученическите съвети на всички нива или други форми на ученическо представителство, младежко лидерство и клубни занимания, при които се практикуват граждански и социални умения.

III. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище:

- ✓ Извън тематичните области по ал. 1 Министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- ✓ Обучението по отделни тематични области по ал. 1 може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител ;

#### В ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ (съгласно чл. 17, ал. 2 на Наредба № 13 и Приложение 5)

- I. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство;
- II. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
- III. Поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (училищен вестник и др.);
- IV. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
- V. Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- VI. Организиране на обучения на връстници от връстници;
- VII. Развиване на младежкото лидерство;

- VIII. Участие в клубове и неформални групи по интереси;
- IX. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- X. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

Насърчаване на неформалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.

### III. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯТ ЖИВОТ.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

*Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:*

- ✓ откриването и закриването на учебната година;
- ✓ официалното раздаване на удостоверение за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- ✓ награждаване на отличили се ученици и учители;
- ✓ поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- ✓ честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

### IV. ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНОСТИ.

<i>Гражданско образование</i>	<i>Здравно образование</i>	<i>Екологично образование</i>	<i>Интеркултурно образование</i>
<b>Междупersonни отношения</b>	<b>Психично здраве и личностно развитие</b>	<b>Вода, почва, въздух</b>	<b>Културни идентичности</b>
<b>Социална среда</b>	<b>Физическо развитие и</b>	<b>Енергия и климат</b>	<b>Културна осъзнатост</b>

	<b>дееспособност</b>		
<b>Права на човека</b>	<b>Превенция на употребата на психоактивни вещества</b>	<b>Биологично разнообразие</b>	<b>Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия</b>
<b>Демократично гражданство</b>	<b>Безопасност и първа помощ</b>	<b>Потребление и отпадъци</b>	<b>Интеркултурно образование и права на човека</b>
<b>Идентичности и различия в обществото</b>	<b>Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции</b>	<b>Общество и околна среда</b>	
<b>Власт, политика и демократични ценности</b>	<b>Лична хигиена</b>		
<b>Социална политика, справедливост и солидарност</b>	<b>Хранене</b>		
<b>Глобализация, плурализъм и толерантност</b>			



## **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

### **1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1.1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Развитие на училищната общност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

1.2. Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители,

Директор

1.3. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

1.4. Провеждане Час на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с активното участие на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

1.6. Организиране на Деня на ученическото самоуправление

Срок: 09.05.2025

отг.: Ученически съвет, учители

Тематични области	клас											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината									5	5		
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

<b>Кариерно ориентиране</b>				1			1		1			
<b>Превенция и противодействие на корупцията</b>					1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1		1	1	4	
<b>ОБЩО</b>	20	17	17	19	22	22	23	22	28	29	21	27

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

## **2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

2.2. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2.3. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2.4. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

### 3. Здравно образование и екологично възпитание на учениците

3.1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг. Медицинско лице

3.2. Разглеждане на здравни теми в Часа на класа- сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

отг.: Класни ръководители

3.3. Озеленяване на класни стаи, фойета и двора на училището

срок: 04.2025 г.

отг.: Класни ръководители

3.4. Провеждане на туристически походи и екскурзии

Срок: през учебната година

отг.: Учители по ФВС

3.5. Мероприятия за почистване на училищните площи и градските градинки около района на училището

срок: 29 април 2025 г.

3.6. Отбелязване на деня на Земята срок:

отг.: Класни ръководители

3.6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

срок: 06.06.2025 г.  
отг.: Класни ръководители

#### **4. Възпитание в интеркултурна среда.**

4.1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

4.2. Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,  
учители

4.3. Организиране на изложби посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май. 2025 г.

Отг: Стоян Трифонов,  
Надежда Пеловска

4.4. За усвояване на българския книжовен език от ученици, за които българският език не е майчин, сеорганизира допълнително обучение по български език с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Срок: ноември 2024 - юни 2025 г.  
Отг.: Учители по БЕЛ

## **5. Развиване на физическата дееспособност**

5.1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 17. 09. 2024г.  
Отг.: Учителите по ФВС

5.2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година  
Отг.: Учител по ФВС

**6. Екип за реализиране на програмата** (по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование):

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Средно училище „Петко Рачов Славейков“ отговарят следните работни екипи:

- I. Комисии по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали- Културен календар.
- II. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
- III. Координацион екип за обща личностна подкрепа
- IV. Комисия по спортно-туристическа дейност
- V. Комисия по БДП
- VI. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи

## 7. Направления и дейности за реализиране на програмата.

Направления и дейности за реализиране на Програмата по здравно и екологично образование	Срок	Отговорници
<b>I. Предварително проучване и диагностика</b>		
1. Справка за здравния статус на учениците	24.09.2024 г.	Медицинско лице
2. Проучване сред учениците по актуална здравна и екологична проблематика - тютюнопушене, наркотици, сексуалност, замърсяване и др., участия в национални скринингови проучвания и анкети.	24.09.2024 г. 27.09.2024 г.	Класни ръководители Таня Митушева
3. Проучване сред учителите по въпроси, свързани с програмата за здравно и екологично образование.		
<b>II. Научно-методическа подготовка на преподавателите, участващи в реализиране на Програмата</b>		
1. Запознаване на педагогическия състав в училището: - Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; - с училищната програма по здравно и екологично образование;	20.10.2024 г.	Директор
2. Работа в ЕКК на тема: “Здравни и екологични аспекти на обучението поотделните учебни предмети”	през годината	Председатели на ЕКК

### III. Здравно образование чрез класно–урочните форми на организация

<p><b><u>1 Час на класа (тематични области):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие (1 – 9 клас);</li><li>• Толерантност и интеркултурен диалог (1- 8 клас);</li><li>• Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“ (12 клас)</li><li>• Безопасност и движение по пътищата (1 – 9 клас);</li><li>• Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ(1 – 9 клас) ;</li><li>• Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти (1 – 9 клас);</li><li>• Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита (1 – 9 клас);</li><li>• Кариерно ориентиране (4, 7, 8 и 9 клас)</li><li>• Превенция и противодействие на корупцията (5 – 9 клас).</li></ul> <p><b><u>2 Здравно и екологично образование чрез обучението по учебните предмети:</u></b> Роден край ( 1 клас); Околен свят (2 клас); Човекът и природата (3 – 6 клас); Биология и ЗО (7, 8,9 клас); Химия и ООС (7, 8 и 9 клас), Физика и астрономия (7, 8 и 9 клас), География и икономика (5 – 9 клас); ФВС (1 – 9 клас)</p>	през годината	Начални учители Класни ръководители
<b>IV. Извънкласни практически дейности</b>		
<p>1. Хигиенизиране и опазване на училищната среда.</p> <p>2. Озеленяване на училищната сграда и училищния двор.</p> <p>4. Създаване и поддържане от учениците на кът на здравето в училище.</p> <p>5. Изграждане на база данни и библиотечен фонд от научно-методическа литература по проблемите на здравното образование (в учителската стая).</p> <p>6. Видеофилми на здравна и екологична тематика.</p> <p>7. Отбелязване на Деня на Земята – 22. 04.</p> <p>7. Конкурси за ученически рисунки по здравни и екологични проблеми.</p>	през годината  през годината 29.11.2024 г. през годината  01.04.2025 г. 21.04.2025 г. през годината	Педагогически и непедагогически колектив  Класни ръководители Медицинско лице Учител по биология и ЗО  Учители в ЦДО Учители по БЗО и ГИ Учител по БЗО и ГИ



**IV. Извънучилищни дейности**

1. Участие в спортни състезания. 2. Участие в мероприятия на БЧК. 3. Среща с представители от РИОСВ по екологични проблеми на областта. 4. Среща с активисти на младежкия БЧК.	през годината през годината април 2025 г май 2024 г	Учители по ФВС, медицинско лице Медицинско лице Учител по БЗО
<b>VI. Социални дейности</b>		
1. Приобщаване на родителите за реализиране на Програмата. 2. Да се поставят акценти на родителски срещи по класове на тема: “Здравното образование и насилието в училището и обществото” 3. Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“	през годината ноември през годината през годината	Директор Класни ръководители Директор и учители Класни ръководители

**12. КОНТРОЛ**

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на Педагогическия съвет.