

## ОТЧЕТ

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

#### ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 година

Отчетът е приет от Обществения съвет с Решение № 4, Протокол № 8/10.09.2025 г.

#### ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

Повишаване на качество и ефективността на училищното образование

№	Дейност	Изпълнение
1.1	Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.	Участие в проект „Успех за теб“, Модул 4 - допълнителни обучения по БЕЛ, математика за ученици I – XII клас и подготовка за матури за ученици XI – XII клас. Провеждане на уроци с практическа насоченост. Провеждане на пробно НВО и ДЗИ. Повишаване на професионалната квалификация на учителите – Обучения по киберсигурност, Приложение на изкуствения интелект в обучението и образованието.
2.2	Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	Участие в интердисциплинарни уроци., открити уроци, обръната класна стая , иновативни дейности. Проекти, свързани с критичното мислене и усъвършенстване уменията за използване на изкуствен интелект – тема на г-н Чорлев, учител по БЕЛ „Разумът твори...сърцето вдъхновява“. Участие в петнадесетото издание на национален проект на Ротари и Зонта „Народните будители и аз“, Осигуряване на целодневно обучение на учениците от начален етап и прогимназиален етап. Осигуряване на качествено обучение по БДП с цел опазване здравето и живота на учениците. Изпълнение на проекти по БЗО: Изработване на 3D модел на еукариотна клетка, проект „Видоизменени растителни органи“, Ентомологична сбирка

2.3	Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.	<p>Работа по тематични разпределения в час на класа за съответната паралелка.</p> <p>Беседи с външни лектори за превенция. Проведена беседа за вредите и рисковете свързани с употребата на Вейпинг и други зависимости.</p> <p>Включване на училището в Националната кампания на МВР и УНИЦЕФ срещу домашното насилие „НИКОГА ПОВЕЧЕ...НАСИЛИЕ У ДОМА“.</p> <p>Беседа на тема „Безопасен интернет“ с участието на ученици от Ученическият парламент.</p>
2.4	Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.	<p>Провеждане на военно обучение в X и XI клас .</p> <p>Екскурзии с учебна цел по НП „България образователни маршрути“.</p> <p>Участие в спортни мероприятия, екскурзии.</p>
2.5	Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.	<p>Включване на родителите с дейности свързани с училищния живот.</p> <p>Провеждане на Ден на таланта, Ден на Земята, Ден на училищно самоуправление, Ден на търпението, Ден на розовата фланелка, Ден на толерантността.</p> <p>Участие в Националното състезание по английски език на PEARSON.</p> <p>Участие в Националната олимпиада „Знам и мога“, състезания, организирани от СБНУ, Националното състезание „Ключът на музиката“</p>
2.6	По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.	<p>Проведени интердисциплинарни уроци, обърната класна стая, провеждане на лабораторни уроци по природни науки.</p>
2.7	Подобрена физическа и материална среда.	<p>Монтиране на интерактивни дисплеи, мултимедии във всяка класна стая. Осигурени лаптопи и таблети за всички ученици и учители.</p> <p>Изграждане на външна площадка по НП „Национална програма безопасност на движението по пътищата“.</p>

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

№	Дейност	Изпълнение
2.1.	Възпитаване на любов у децата към България и вяност към родовите корени и традиции.	Отбелязване на патриотичните празници; Изложби, посветени на бележити българи. Организиране на благотворителен базар за 1 март. Празници за Бабинден, Гергьовден, Цветница и Велиден. Факелно шествие за деня на Светите братя Кирил и Методий – 11.05. 2025 г. Участие в интерактивно занимание в „Музей на хляба“ (месене и украса на хляб, разказ за обичаите)
2.2	Развитие на чувство на гордост от постиженията на българският народ и родната страна.	Отбелязване на патронния празник на училище – 110 години от създаването му. Участие в Националния конкурс за детска рисунка на тема "Освобождението".
2.3	Формиране на толерантност към другите народи и техните традиции, българското общество.	Организиране ден на отворените врати. Отбелязване деня на Европа- 09.05. Изяви по случай ден на толерантността и ден на розовата фланелка.
2.4	Мотивиране на учениците за оставане в България и намиране на добра реализация в държавата.	Предлагаме модерна и съвременна специалност, която намира реализация в страната.
2.5	Развитие на интереса към българското народно творчество и занаяти.	Участие в НП „Заедно в изкуствата и в спорта,, – фанфарен оркестър, групи по народни таци. Проведени интердисциплинарни уроци свързани с фолклора на българския народ.
2.6	Формиране на добро отношение към българската природа и всичко живо.	Организирано е разделно събиране на отпадъци и изнасяне на тематични уроци.
2.7	Познаване на историята на България, културното и историческото наследство, личностите допринесли за възхода и.	Участие в НП „Образователни маршрути“ Модул 1 ДЕТСКИ КОМПЛЕКС „МОРСКИ ДЮНИ“ ШКОРПИЛОВЦИ 25-29.08.2025 г. – ученици от прогимназиален и гимназиален етап.

	<p>Посещение на Античен град Кабиле Ямбол 5, Посетителски център Поморийско езеро Поморие, Лонгозните гори на р. Камчия, посещение на Морска градина Варна, музея по история на медицината Варна, посещение на Старинен Несебър</p> <p>Модул 3 Еднодневна екскурзия на ученици от начален етап</p> <p>Посещения в Къща-музей „Георги Бенковски“ с интерактивен разказ, Къща-музей „Тодор Каблешков“, Къща-музей „Любен и Петко Каравелови“, КМ „Иван Вазов“, гр. Сопот; НМ „Христо Ботев“, гр. Калофер; Музей „Васил Левски“, гр. Карлово</p>
--	---

### ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

№	Дейност	Изпълнение
3.1	Предизвикване на интерес и създаване на мотивация в учениците за практикуване на физически упражнения и спорт.	<p>Организиране на спортни празници на училището, закупуване на нови екипи на отборите – НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – отбори футбол и баскетбол, стимулиране с предметни награди. Вътрешноучилищни състезания.</p> <p>Провеждане на Общинският кръг на Националното състезание по БДП 2025 г.</p> <p>Участие в благотворителен спортен турнир "Пролет идва - раздвижи се!", организиран от Пловдивски ученически парламент.</p> <p>Участие в Ve active 2025.</p>
3.2.	Подобряване физическата дееспособност на учениците, разнообразяване и осмисляне на свободното им време като противодействие на негативните явления в обществото.	<p>Провеждане на допълнителен час по спортни дейности – минифутбол, волейбол, скетболи ханбал.</p> <p>Редовно провеждане на беседи за здравословно хранене и начин на живот.</p>
3.3	Ефективно стопанисване и модернизиране на спортната база в училище.	Закупуване нови спортни пособия по ПМС № 46 и НП „Заедно в изкуството и спорта“

3.4	Намаляване броя на децата със здравословни проблеми и наднормено тегло	Мотивиране на учениците за участия в състезания и спортни дейности.
-----	--	---

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

### Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1	Изграждане на активна личност, която отстоява общочовешките ценности и човешките права.	Провеждане на беседи по теми за патриотично възпитание и гражданско образование. Включване на представители на Ученическият парламент в Стратегическа среща на националния ученически парламент, проведена от 17 до 19 октомври 2024 в гр. Пловдив
4.2	Осъзнава и цени своята културна и идентичност	Участие в училищни тържества. Изнесен рецитал пред паметника на Васил Левски. Изготвяне на табла. Посещение на културни центрове в Карлово, Калофер.
4.3	Взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.	Включване на родители в училищни инициативи.
4.4	Изразява обосновано и критично гражданската си позиция.	Работи се по теми в час на класа, където учениците изразяват своята гражданска позиция. Тренинги за развитие на социални умения.
4.5	Подбира адекватно информация за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.	Провеждат се беседи и се изработват тематични табла от всеки клас с конкретна тема за подобряване на тяхното здраве.
4.6	Умее да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства	Открити уроци за възпитание на толерантност у учениците, равенство за различните етноси.

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици задължителна предучилищна и училищна възраст

№	Дейност	Изпълнение
5.1	Изграждане на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователните институции и семейната среда.	Назначени образователни медиатори. Провеждане на родителски срещи с родители на ученици от уязвими групи.
5.2	Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на училищна програма в резултат на което да се постигне обхват и задържане на децата и учениците застрашени от ранното напускане на училище.	Сформиран екип за обход, с цел превенция ранното отпадане на ученици и работа в система ИСРМ.
5.3	Ограничаване до минимум броя на застрашените от ранно напускане на училище ученици, чрез предоставяне на подкрепа за личностното развитие.	Формиране на екипи за подкрепа на личностното развитие. Включване в извънкласни занимания по интереси – участие в изготвяне на изделия в благотворителни базари и изложби, отбори по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Активно участие в училищни инициативи, празници, събития.
5.4	Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училището чрез ефективно взаимодействие и посредничество между съответните организации имащи отношение към проблема и родителите.	Отлична комуникация с Община Кричим, МКБППМН, ДПС, Социално подпомагане.

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6

### Представяне на равни възможности за обучение и възпитание

№	Дейност	Изпълнение
6.1	Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.	Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси. Целодневната организация на учебния ден се осъществява при условията определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училището.
6.2	Осигуряване на равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.	Организацията на учебния ден е целодневна за учениците от 1-6 клас – учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се провеждат съответно до обяд. Целодневната организация на учебния ден се осъществява в следните целодневни групи: ЦОУД I а клас, ЦОУД II а, група ЦОУД III а, ЦОУД III б клас, ЦОУД IV а клас, ЦОУД V, ЦОУД -VI клас. Часовете в целодневните групи се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие със ЗПУО и чл.7, ал. 1, т.1, т.2 и ал.7 от Наредба № 10/2016г. – 35 мин. в I-III клас, 40 мин. в III-VI клас.
6.3	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи.	Директорът на СУ „П. Славейков“ гр. Кричим прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

6.4	Групиране на децата по интереси и създаване на връзки „ Дете помага на дете“	Подготовка на домашни, подготовка за класни и контролни работи. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения.
6.5	Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадени условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.	Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7

### Приобщаване на деца и ученици

№	Дейност	Изпълнение
7.1	Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи.	Изготвяне план за работа с деца от уязвими групи. Съвместна работа с ресурсен учител, педагогически съветник и психолог.
7.2	Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.	Включване в групи по спортни дейности, занимания по интереси.
7.3	Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна среда. Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.	Провеждане Ден на таланта, участие в различни тържества, спортни мероприятия и рецитали.
7.4	Прилагане на политики за включващо обучение на деца със специални образователни потребности.	Изграден ресурсен кабинет за работа с деца със СОП. Индивидуална работа на специалисти с всяко такова дете.
7.5	Създаване на условия гарантиращи интеграцията на	Изграден ресурсен кабинет за работа с деца със СОП. Индивидуална работа на специалисти с всяко такова

	<p>децата със СОП чрез изграждане на подкрепяща среда.</p> <p>Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа на личностното развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности</p>	<p>дете. Предоставен достъп до ресурси на училищната библиотека</p>
--	--	---

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8

### Противодействие на тормоза и насилието

№	Дейност	Изпълнение
8.1.	<p>Установяване на благоприятна и позитивна среда, атмосфера на доверие и толерантност и етика на взаимоотношенията в училище</p>	<p>Съвместна работа на класен ръководител с психолог и педагогически съветник, с цел изграждане на доверие и добра и подкрепяща училищна среда</p>
8.2.	<p>Прилагане на система за превенция, план за дейности с координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресивното поведение и тормоза.</p>	<p>Провеждане на беседи от психолог и педагогически съветник.</p> <p>Представяне на презентации по темата за агресията.</p> <p>Провеждане на анкети в началото и в края на всяка учебна година сред учениците и анализ на резултатите.</p> <p>Изграждане на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз .</p> <p>Ученическият съвет организира изработване и разпространяване на брошури сред учениците.</p>
8.3.	<p>Изграждане на капацитет у учениците да говорят свободно по темата, да търсят помощ, да разпознават признаците на тормоз и активно да се включват в мероприятията по противодействието му.</p> <p>Намаляване процента ученици, които са били обект на насилие или тормоз в училище.</p>	<p>Водене на дневник за регистриране случаите на тормоз в училище.</p> <p>Провеждане на заседания на Комисия за противодействие на насилието и тормоза.</p>
8.4	<p>Намаляване броя на агресивните прояви на учениците и повишаване процента на учениците, които разпознават и съобщават за прояви на насилие и тормоз</p>	<p>В резултат на добрата комуникация между персонала в училище и в следствие от въведената система за дежурство и обхващане на всички невралгични точки за проява на агресия и насилие /след направен анализ на резултатите от проведения въпросник за тормоза в училище/ има контрол върху случаите на агресия и тормоз в училище.</p>

--	--	--

## ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

№	Дейност	Изпълнение
9.1	Усъвършенстване работата на педагогическият екип по разработване и изпълнение на училищна програма, в резултат на което да се постигне обхват и задържане на децата и учениците застрашени от ранно напускане на училище.	Създадена е Комисия за превенция за ранното напускане. Активна работа на екипа за обхват по Постановление № 100 . Осъществяване на непрекъснат контакт на класните ръководители с родители и изпращане на писма до Дирекция „Социално подпомагане“ - Отдел „Закрила на детето“ и РУ – гр. Стамболийски.
9.2	Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училище чрез ефективно взаимодействие и посредничество между съответните организации, имащи отношение към проблема и родителите.	Акцент върху ранното напускане на училище. Взаимодействие с инспектор към Детска педагогическа стая, МКБППМН към Община Кричим, ЦОП – гр. Кричим
9.3	Изграждане на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда	Активна и постоянна работа с родители.
9.4	Ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Работа на Комисия по обхват и постоянна комуникация между родители и класни ръководители, психолог, педагогически съветник, медиатор.