

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ” ГРАД КРИЧИМ; 4220 гр. Кричим,
бул. „Тракия” № 24; тел. 03145/24-73; e-mail: info-1601403@edumon.bg**

Утвърждавам:

ТЕОДОРА КИРЯКОВА
*Директор на
СУ „П. Р. Славейков”
град Кричим*

П Л А Н

**за работа на училищен координационен съвет
за справяне с тормоза и насилието в училище
по изпълнение на „Механизма за противодействие
на училищния тормоз и насилие в училище“
за учебната 2025 / 2026 г.**

I. Състав на координационния съвет:

1. Председател: Гергана Танчева – зам.-директор, УД

2. Членове:

- Цветелина Петракова – педагогически съветник
- Емил Халачев – психолог
- Петя Иванова - родител
- Данаил Грънчев – ученик от X „а“ клас

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

III. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
- Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със заобикалящата среда, изграждане на социална култура на поведение и взаимоотношения.

IV. Задачи:

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

V. Дейности:

- **Дейности по прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище**

1. Оценка на проблема чрез провеждане на въпросник за тормоза в училище – разработен от проф. Пламен Калчев, СУ ”Св.Климент Охридски” – преработен вариант.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. октомври 2025 г., м май 2026 г.

2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. октомври 2025 г., м май 2026 г.

3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му, въвеждане на единни правила в училище.

отг.: Класни ръководители, педагогически съветник и психолог
срок: м. октомври 2025 г.

4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултатите от оценката на проблема, а именно: на първо място класните стаи и в двете сграда плюс дворът за сградата на начален етап и коридорите за основна сграда.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. ноември 2025 г.

5. Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. септември 2025 г.

6. Определяне на отговорници по класове и сформирание на училищен парламент с цел включване на ученици и подпомагане работата на Координационния съвет за превенция на тормоза в училище.

отг.: класни ръководители, педагогически съветник и психолог
срок: м. октомври 2025 г.

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

отг.: Координационен съвет, кл. ръководители
срок: м. октомври 2025 г.

8. Дискусия в часа на класа за видовете насилие и ситуации на тормоз в училището.

отг.: кл.р-ли, педагог. съветник, психолог
срок: м. октомври 2025 г.

9. Провеждане на седмица за насърчаване на толерантността с цел превенция на тормоза и насилието в училище.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. ноември 2025 г.

10. Провеждане на беседи с учениците от класовете, които са показали най-високо ниво на тормоз на проведената анонимна анкета за изследване нивото на тормоз в училище, а именно: II „а“, V „б“, III „б“ клас.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. януари 2026 г.

11. Организиране на седмица против насилието в училище – Ден на „розовата фланелка“.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: м. февруари 2026 г.

12. Предоставяне на обща подкрепа на деца, склонни към извършването на противообществени прояви.

отг.: кл. ръководители, педагогически съветник, психолог
срок: през годината

13. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи и извършващи тормоз.

отг.: педагогически съветник и психолог
срок: през годината

14. Изследване на проблема за агресивността и формите на насилие сред подрастващите чрез анкети, разговори и дискусии в часовете на класа.

отг.: кл.ръководители, психолог, педагог. съветник
срок: през годината

15. Участие в различни извънучилищни конференции, семинари, обучения и дискусии по проблемите на училищния тормоз и детската агресия.

отг.:учители,педагогически съветник, психолог
срок: през годината

16. Търсене на съдействие от МКБППМН и ЦОП за провеждане на беседи, презентации и/или тренинги в класовете, които са показали най-високо ниво на тормоз.

отг. Педаг. съветник и психолог
срок: м. декември 2025 г.

Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1 Дете, жертва на тормоз
- 1.2 Дете, упражнило тормоз
- 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
- 1.4 Деца, наблюдатели на ситуацията на тормоз

отг.: Педагогически съветник и психолог
срок: м. септември 2025 г.

2. Разработване и приемане на правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците.

отг.: Педагогически съветник и психолог
срок: м. Септември 2025 г.

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

отг.: психолог, педагогически съветник
срок: постоянен

4. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки, оценка на риска.

отг.: Педагогически съветник и психолог
срок: м. септември 2025 г.

5. Изготвяне на отчет на Координационния съвет.

отг.: Координационен съвет
срок: Края на първи и втори срок