

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” КРИЧИМ
4220 гр. Кричим, бул. „Тракия” № 24; тел. 03145/24-73; e-mail: info-1601403@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

*ТЕОДОРА КИРЯКОВА
ДИРЕКТОР НА
СУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“
КРИЧИМ*

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“
КРИЧИМ

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/10.09.2025 г.

и утвърдена със заповед на Директора № РД-10-1058/12.09.2025 г.

*Съгласувал: Цветана Станинска
синдикален председател към СУ „П.Р.Славейков“*

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със :

- Стратегията за развитие на училището;
- Установените потребности за повишаване на квалификацията;
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план;
- Възможностите за участие на училището в проекти и национални програми.
- Организирането и провеждането на квалификационната дейност в СУ „П. Р. Славейков“ се осъществява, при спазване на:
- Закона за предучилищното и училищното образование.
- Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор.
- Закона за публичните финанси.
- Наредба № 15 на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование.
- Разпореждания на МОН, РУО и финансиращия орган.
- Други актове, регламентиращи организацията и провеждането на квалификационната дейност в образователната институция

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

В началото на учебната 2024/2025 година с анкета е извършена оценка и самооценка на цялостната училищна дейност и са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. Разработен е разработен План за квалификационна дейност, който е приет на заседание на Педагогическия съвет. Създадена е комисия за квалификацията на педагогическите специалисти. Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори. Целта е подобряване на екипната работа в училище, като са създадени условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в педагогическият персонал, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

Идентифицирани бяха потребности за прилагане на проектно-базирано обучение, предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, прилагане на различни методи за оценяване на постиженията на учениците, работа с родителите, успешна комуникация, разрешаване на конфликти, прилагане на дигитални ресурси и психично здраве на педагогическите специалисти.

II. Цели и приоритети:

- Идентифициране потребностите на педагогическите специалисти от продължаваща квалификация, определяне и постигане на цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие;
- Актуализиране или усъвършенстване на придобити и /или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност;

- Насърчаване на обмена на добри практики между учителите;
- Разработване на система за проследяване на ефекта от квалификацията на учителите на училищно ниво;
- Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си;
- Мотивиране на учениците за учене;
- Превенция на отпадането от училище;
- Социално – емоционалното учене за изграждане на добродетели;
- Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище;
- Безопасност на движението по пътищата.

III. Задачи:

1. Да се повиши качеството на образователния процес в училище чрез сътрудничество и междупредметна интеграция, стимулиране на иновациите и прилагане на нови технологии, разпространение на добри педагогически практики, умело използване на иновативни методи на преподаване.
2. Да се проучат потребностите, да се идентифицират дефицитите, както и ориентирането на квалификацията към приоритетите, определени в училищната политика.
3. Да се повиши квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на ИКТ в обучението, за повишаване на мотивацията на учениците за учене и за справяне със стреса и психичната натовареност.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно придобиване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по учебните предмети, както и за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите, да се насърчава екипната работа.

IV. Очаквани резултати:

1. Повишаване на педагогическите умения за работа на учителите
2. Подобряване работата в екип
3. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания
4. Намаляване на насилието и агресията в училище
5. Обмяна на добри практики в екипите (в т.ч. и професионалните учебни общности)
6. Повишаване на учебните резултати на учениците.

V. Квалификационни дейности през учебната 2025/2026 година.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Въвеждащата квалификационна дейност се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация и се реализира посредством екипи за ключови компетентности. Въвеждащата квалификационна дейност е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогически специалисти, които :

- са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- са назначени на нова длъжност;
- заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училището и програмна система в предучилищното образование;
- на учителите, които са класни ръководители.

Директорът определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл.45, ал 1 , т. 1 ,букви „а“-„г“ от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнение на задълженията му като класен ръководител и др.

Организационните форми за повишаване на квалификацията за вътрешноинституционалната квалификация са:

- семинари, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, тренинги;
- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си в рамките на **вътрешноинституционалната квалификация**- в не по-малко от **16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист**.

Продължаваща квалификация

Продължаващата квалификация се организира за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- е) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- ж) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници	Отговорни за провеждане на квалификационната форма	Брой академични часове	Забележка
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ						
Запознаване с промените в нормативните документи	Работна среща	при всяка промяна	педагогически специалисти	Директор	2	
Планиране дейността на ЕКК и разработване на планове	Работна среща	септември 2025г.	педагогически специалисти	Председатели ЕКК	2	
Подготовка и запознаване с процедурата за инспектиране на училищата от Националния инспекторат на образованието (НИО)	Работна среща	септември, 2025	педагогически специалисти	Директор, ЗДУД	2	
Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Работа в екип между ЕПЛР, учители и институции за подобряване на комуникацията и ефективността при работата с ученици в риск от отпадане от образователната система	дискусионен форум	октомври 2025г.	педагогически специалисти	Координатор, Психолог, Педагогически съветник	2	
Майсторски класове по включване и използване на иновативни методи на преподаване	Споделяне на иновативни практики	октомври, 2025	педагогически специалисти	Начални учители	2	

Формиране на ключови компетентности у учениците	семинар	ноември, 2025	Педагогически специалисти	директор	2	
Разпознаване на рисково поведение, техники за комуникация и действия при конфликтни ситуации	семинар	декември, 2025	педагогически специалисти	Външен лектор	2	
Въвеждаща квалификация- Подкрепа на новоназначени учители за бързо адаптиране към учителската професия	Методическо подпомагане	септември 2025 – февруари 2026	Новоназначени учители и други педагогически специалисти	Директор Наставник	2	
Мотивация за учене – конкретни методи и практика за работа с ученици и родители	Дискусионен форум	февруари 2025- юни 2025г.	Педагогически специалисти	Ръководители ЕКК, класни ръководители	2	
Съвместни уроци между поне 2 учители -интердисциплинарен урок или проектно-базирано обучение (ПБО)	Открити практики	ноември 2025г.- май 2026г.	Между учителите в начален етап Между учители в прогимназиален и гимназиален етап	Педагогически специалисти	4	
Участие на учителите в регионални и национални форми на квалификация, в съответствие с план на МОН, план на РУО– гр. Пловдив НЦПКПС.	Методическо подпомагане, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения	Септември 2025- юни 2026	Педагогически специалисти	МОН РУО – гр. Пловдив НЦПКПС	4	По график
Безопасност на движението по пътищата – добри практики	Семинар, тренинг	февруари, 2026	Педагогически специалисти	УКБДП	2	
Учители, участвали в различни квалификационни форми, да запознаят другите членове на ЕКК с тематиката на обучението.	Семинар	По време на учебната година	Педагогически специалисти	Председатели на ЕКК	В зависимост от проведените семинари	

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вид квалификация/тема	Организационна Форма/курс, семинар, тренинг, уебинар и др./	Време на провеждане	Целева група / брой участници/	Отговорник за провеждане на квалификационна та форма	Брой академични часове Брой кредити	Източник на финансиране /бюджет, по проект/	Забележка
СФУК в образователната институция	Обучение/уебинар	ноември, 2025	Директор	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	
Инспектиране на образователна институция	Обучение/уебинар	декември, 2025	Педагогически специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	
Работа с CANVA и други и други платформи	Обучение/тренинг	януари-март, 2026	Педагогически специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	
Стратегическо планиране в образованието	Обучение	февруари, 2026	Директор, ЗДУД	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	
Атестирането на педагогическите специалисти-организация и провеждане	обучение	март 2025 – юни 2026	Педагогически специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Обучение/уебинар/семинар	през учебната година	Педагогически специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Проект „Успех за теб“	По график, определен от ТЕОУП
Самооценка на училището. Определяне на качеството на предоставяното образование в училище.	Обучение/уебинар	април-юни, 2026	Директор	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет	

Забележка: Квалификационните дейности са планирани в рамките на работното време на педагогическите специалисти

Финансиране на квалификационната дейност:

Годишните средства за квалификация се определят в размер 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти в размер на 15 896,45 лв.

Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

В началото на учебната година се проучва /изследва мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация.

В края на учебната година се проучва мнението на педагогическите специалисти относно проведената квалификационна дейност през учебната година.

В частта вътрешноучилищна квалификация – директор, ЗДУД

В частта продължаваща квалификация – директор, ЗДУД